

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

子計畫五 國民教育輔導體系-教師專業發展跨領域運作輔導小組計畫 教學輔導教師回流增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理

二、現況分析與需求評估

- (一) 自教專計畫實施已歷經十餘年，培育為數可觀的縣內三階專業回饋人才，初、進階回饋人才為縣內推行新課綱公開備觀議題提供良好啟始能力，教學輔導教師資格需10年一次換證延續，為有效活化教學輔導教師人力資源，並提供新進教學師在教學現場的引導，爰透過回流課程進行教學輔導教師知能提升。
- (二) 縣內近年陸續招聘大量新進教師，新進教師學科專門知識豐富，教學現場經驗落差頗大，各校皆有新進教師職場適應問題，為有效降低新進教師教育現場的適應期，擬借重教學輔導教師豐富學識，做為教學現場導師。

三、目的

- (一) 活化縣內教學輔導教師人才庫，強化學校現場薪傳機制。
- (二) 透過本校/跨校媒合機制，提供新進教師校支持系統。
- (三) 利用任務分派，提供教學輔導教師專業發展場域。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：東興國小、國民教育輔導體系-跨領域運作輔導小組。

五、辦理日期、地點及研習時刻表（包含研習時數）

- (一) 第一場：113年9月24日(星期二)上午9時30分至12時30分，假本縣東興國小辦理，全程參與者核予研習時數3小時。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
09:00~09:30	報到	工作團隊
09:30~12:30	人際關係與溝通	明禮國小 邱盈嘉主任 舊社國小 邱盈彰主任
12:30	賦歸	工作團隊

(二) 第二次：114年4月1日(星期二)上午9時30分至12時30分，假本縣東興國小辦理，全程參與者核予研習時數3小時。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
09:00~09:30	報到	工作團隊
09:30~12:30	教學行動研究	明禮國小 邱盈嘉主任 舊社國小 邱盈彰主任
12:30	賦歸	工作團隊

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣具教學輔導教師資格者。
- (二) 人數：30人。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席。

七、經費來源與概算：本計畫所需經費由113學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，概算表如附件1。

八、成效評估之實施

- (一) 成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二) 量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。
- (三) 質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供課程滾動性修正參考。
- (四) 創新研發：從實務中發現問題，共思解決策略，形塑共好氛圍。
- (五) 創新措施：縣內社群推廣分享。

九、預期成效

- (一) 透過回流增能研習，協助教學輔導教師知能提升。
- (二) 透過媒合傳承教學現場經驗，精進教育人力資源。
- (三) 依個人專業規劃研究專案，帶動教育研究風氣。